

INOVASI MANAJEMEN SEKOLAH DALAM MENGHADAPI TANTANGAN PENDIDIKAN MODERN

Nurain Langgai¹, Arten H. Mobonggi², Lamsike Pateda³

Pascasarjana IAIN Sultan Amai Gorontalo

nurainlanggai10@gmail.com¹, arten_m@iaingorontalo.ac.id²,

patedalamsike@gmail.com³

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis inovasi manajemen sekolah dalam menghadapi tantangan pendidikan modern. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi literatur. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui studi dokumentasi dengan mengumpulkan berbagai sumber literatur berupa jurnal buku ilmiah, dan dokumen pendukung lainnya yang sesuai dengan topik penelitian. Metode analisis data yang digunakan adalah analisis isi melalui tahapan reduksi data, klasifikasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa inovasi manajemen sekolah memiliki peran penting dalam meningkatkan kualitas pendidikan di era modern. Inovasi tersebut meliputi kepemimpinan visioner, transformasi digital pendidikan, penguatan budaya organisasi sekolah, transparansi tata kelola pendidikan, serta peningkatan partisipasi stakeholder pendidikan. Transformasi digital dalam manajemen sekolah mampu meningkatkan efektivitas administrasi pendidikan, kualitas pembelajaran, dan pelayanan pendidikan berbasis teknologi. Penelitian ini dapat disimpulkan bahwa inovasi manajemen sekolah merupakan strategi penting dalam menghadapi tantangan pendidikan modern sehingga diperlukan penguatan kepemimpinan pendidikan, pemanfaatan teknologi digital, dan tata kelola pendidikan yang transparan untuk meningkatkan mutu pendidikan secara berkelanjutan.

Kata Kunci: Inovasi, Manajemen Sekolah, Transformasi Digital, Pendidikan Modern.

ABSTRACT

This study aims to analyze school management innovation in facing the challenges of modern education. The study employed a qualitative approach using a literature study research method. Data collection techniques were carried out through documentation studies by collecting various literature sources in the form of scientific journals, books, and other supporting documents relevant to the research topic. The data analysis method used was content analysis through the stages of data reduction, data classification, data presentation, and conclusion drawing. The results of the study indicate that school management innovation has an important role in improving the quality of education in the modern era. These innovations include visionary leadership, digital transformation in education, strengthening school organizational culture, transparency in educational governance, and increasing stakeholder participation in education management. Digital transformation in school management is able to improve the effectiveness of educational administration, learning quality, and technology-based educational services. This study concludes that school management innovation is an important strategy in facing the challenges of modern education; therefore, strengthening educational leadership,

utilizing digital technology, and implementing transparent educational governance are necessary to improve the quality of education sustainably.

Keywords: Innovation, School Management, Digital Transformation, Modern Education.

PENDAHULUAN

Perkembangan globalisasi, transformasi digital telah membawa perubahan signifikan terhadap sistem pendidikan di berbagai negara, termasuk Indonesia. Dunia pendidikan saat ini dihadapkan pada tantangan yang semakin kompleks, seperti perkembangan teknologi informasi, perubahan karakteristik peserta didik, tuntutan kompetensi abad ke-21, serta kebutuhan peningkatan mutu pendidikan yang berkelanjutan. Sekolah sebagai lembaga pendidikan formal dituntut untuk mampu menyesuaikan diri dengan perubahan tersebut melalui tata kelola yang efektif, adaptif, dan inovatif. Manajemen sekolah memiliki peran strategis dalam menentukan kualitas pelayanan pendidikan dan keberhasilan proses pembelajaran. Oleh karena itu, inovasi manajemen sekolah menjadi kebutuhan mendesak dalam menghadapi tantangan pendidikan modern.

Inovasi manajemen sekolah tidak hanya berkaitan dengan perubahan administratif, tetapi juga mencakup pengembangan kepemimpinan, budaya organisasi, pengelolaan sumber daya manusia, pemanfaatan teknologi digital, serta strategi peningkatan mutu pendidikan. Implementasi inovasi manajemen yang baik dapat menciptakan lingkungan belajar yang lebih efektif, partisipatif, dan responsif terhadap kebutuhan masyarakat (Riadi, 2024; Syafiq et al., 2024). Menurut Mulyasa, keberhasilan lembaga pendidikan sangat dipengaruhi oleh kemampuan manajemen sekolah dalam mengelola sumber daya pendidikan secara optimal. Selain itu, transformasi pendidikan modern juga menuntut kepala sekolah untuk mampu menerapkan kepemimpinan visioner dan inovatif agar sekolah dapat beradaptasi dengan perubahan lingkungan pendidikan (Mulyasa, 2021).

Beberapa penelitian terdahulu telah membahas inovasi manajemen sekolah dari berbagai perspektif. Penelitian yang dilakukan oleh Rafid menjelaskan bahwa kepemimpinan kepala sekolah memiliki pengaruh signifikan terhadap peningkatan mutu tenaga pendidik dan kualitas pendidikan di sekolah (Rafid, 2019). Implementasi kepemimpinan visioner mampu meningkatkan mutu pendidikan melalui penguatan budaya organisasi dan pengelolaan sekolah yang adaptif (Restiawati, 2024). Selain itu, kajian mengenai transformasi pendidikan di era digital menunjukkan bahwa pemanfaatan teknologi dalam manajemen pendidikan dapat meningkatkan efektivitas administrasi, transparansi pelayanan, dan efisiensi pengelolaan sekolah.

Inovasi dan tata kelola pendidikan modern dapat dijelaskan bahwa penguatan manajemen digitalisasi administrasi pendidikan berbasis nilai Islam mampu meningkatkan transparansi, akuntabilitas, dan efektivitas tata kelola madrasah melalui integrasi teknologi dan kepemimpinan spiritual. Selain itu, penelitian tersebut

menunjukkan bahwa keberhasilan digitalisasi pendidikan tidak hanya ditentukan oleh inovasi teknologi, tetapi juga kesiapan budaya organisasi dan kepemimpinan manajerial sekolah. Transparansi dalam pengelolaan pendidikan menjadi bagian penting dalam mewujudkan tata kelola pendidikan yang baik (*good governance*) (Kirana et al., 2026). Implementasi kebijakan pendidikan yang transparan dinilai mampu meningkatkan akuntabilitas lembaga pendidikan dan memperkuat pelayanan publik di bidang pendidikan. Penelitian tersebut juga menekankan pentingnya keterbukaan informasi, partisipasi masyarakat, dan penguatan manajemen pendidikan dalam meningkatkan kualitas pelayanan pendidikan modern (Halik et al., 2022). Sementara itu, efektivitas kebijakan pendidikan sangat dipengaruhi oleh partisipasi pemangku kepentingan, komunikasi publik, dan kesiapan teknis implementasi kebijakan pendidikan. Penelitian tersebut memperlihatkan bahwa inovasi dan kebijakan pendidikan modern memerlukan pendekatan partisipatif serta pengelolaan manajemen sekolah yang adaptif terhadap kebutuhan peserta didik dan perkembangan pendidikan kontemporer (Putro et al., 2025).

Namun demikian, berbagai penelitian terdahulu masih menunjukkan adanya sejumlah permasalahan dalam implementasi inovasi manajemen sekolah di Indonesia. Banyak sekolah yang belum mampu menerapkan sistem manajemen pendidikan secara optimal akibat keterbatasan sumber daya manusia, rendahnya kemampuan literasi digital tenaga pendidik, lemahnya budaya organisasi sekolah, serta belum meratanya pemanfaatan teknologi dalam pengelolaan pendidikan. Selain itu, sebagian sekolah masih menerapkan pola manajemen konvensional yang kurang adaptif terhadap perubahan dan perkembangan kebutuhan pendidikan modern. Kondisi tersebut menyebabkan efektivitas tata kelola pendidikan belum berjalan secara maksimal, baik dalam aspek administrasi, pelayanan pendidikan, maupun peningkatan mutu pembelajaran.

Permasalahan lainnya terlihat pada belum optimalnya integrasi antara inovasi kepemimpinan, digitalisasi pendidikan, transparansi tata kelola, dan partisipasi stakeholder dalam sistem manajemen sekolah (Prasetya, 2025; Sariwardani et al., 2025). Sebagian besar inovasi pendidikan masih dilakukan secara parsial dan belum terintegrasi dalam satu sistem manajemen yang komprehensif. Akibatnya, implementasi inovasi manajemen sekolah sering kali mengalami hambatan dalam aspek koordinasi, pengambilan keputusan, efektivitas pelayanan, serta penguatan budaya organisasi pendidikan.

Urgensi penelitian ini terletak pada pentingnya pengembangan inovasi manajemen sekolah yang adaptif terhadap tantangan pendidikan modern. Penelitian ini menjadi penting karena sekolah sebagai lembaga pendidikan formal memerlukan model pengelolaan yang inovatif, efektif, dan berkelanjutan untuk meningkatkan kualitas pendidikan. Selain itu, penelitian ini juga penting dilakukan untuk memberikan kontribusi konseptual mengenai integrasi kepemimpinan inovatif, transformasi digital,

budaya organisasi, transparansi tata kelola, serta partisipasi stakeholder dalam sistem manajemen sekolah modern.

Penelitian ini diharapkan mampu memberikan pemahaman yang komprehensif mengenai berbagai bentuk inovasi manajemen sekolah yang relevan dengan perkembangan pendidikan kontemporer. Hasil penelitian ini juga diharapkan dapat menjadi referensi bagi kepala sekolah, tenaga pendidik, pengelola pendidikan, serta pemerintah dalam merumuskan strategi manajemen pendidikan yang lebih adaptif, inovatif, dan berorientasi pada peningkatan mutu pendidikan di era modern.

METODE PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif jenis penelitian studi literatur (*library research*). Pendekatan ini dipilih karena penelitian berfokus pada pengkajian, analisis, dan sintesis berbagai sumber ilmiah yang berkaitan dengan inovasi manajemen sekolah dalam menghadapi tantangan pendidikan modern. Studi literatur digunakan untuk memperoleh pemahaman yang komprehensif mengenai konsep, strategi, serta implementasi inovasi manajemen pendidikan berdasarkan hasil penelitian terdahulu dan teori-teori yang relevan.

Sumber data dalam penelitian ini terdiri atas data sekunder yang diperoleh dari berbagai literatur ilmiah, seperti jurnal buku ilmiah, prosiding, serta dokumen pendukung lainnya yang relevan dengan topik penelitian. Literatur yang digunakan difokuskan pada publikasi dalam sepuluh tahun terakhir agar data dan informasi yang dianalisis sesuai dengan perkembangan pendidikan modern dan transformasi digital dalam manajemen pendidikan.

Teknik pengumpulan data dilakukan melalui studi dokumentasi dengan cara mengidentifikasi, mengumpulkan, dan mengkaji berbagai referensi yang berkaitan dengan inovasi manajemen sekolah, kepemimpinan pendidikan, digitalisasi pendidikan, budaya organisasi sekolah, transparansi tata kelola pendidikan, serta strategi peningkatan mutu pendidikan.

Metode analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis isi (*content analysis*). Analisis dilakukan melalui beberapa tahapan, yaitu reduksi data, klasifikasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan (Moleong & Sugiyono, 2019). Pada tahap reduksi data, peneliti menyeleksi literatur yang relevan dengan fokus penelitian. Selanjutnya, data diklasifikasikan berdasarkan tema-tema utama, seperti inovasi kepemimpinan sekolah, transformasi digital pendidikan, penguatan budaya organisasi, dan tata kelola pendidikan modern. Tahap penyajian data dilakukan dengan mendeskripsikan hasil kajian literatur secara sistematis dan terstruktur, sedangkan tahap penarikan kesimpulan dilakukan dengan menginterpretasikan hasil analisis untuk memperoleh gambaran mengenai inovasi manajemen sekolah dalam menghadapi tantangan pendidikan modern. Untuk menjaga validitas data, penelitian ini

menggunakan teknik triangulasi sumber dengan membandingkan berbagai hasil penelitian, teori, dan pendapat ahli yang memiliki keterkaitan dengan topik kajian.

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Berdasarkan hasil kajian literatur dari berbagai jurnal nasional terindeks SINTA, jurnal internasional, dan buku ilmiah terkait manajemen pendidikan, ditemukan bahwa inovasi manajemen sekolah memiliki peran penting dalam menghadapi tantangan pendidikan modern. Inovasi tersebut meliputi penguatan kepemimpinan sekolah, transformasi digital pendidikan, pengembangan budaya organisasi, transparansi tata kelola pendidikan, serta peningkatan partisipasi stakeholder dalam pengelolaan sekolah. Hasil kajian menunjukkan bahwa sekolah yang mampu menerapkan inovasi manajemen secara adaptif cenderung memiliki kualitas pelayanan pendidikan yang lebih baik dibandingkan sekolah yang masih menggunakan sistem manajemen konvensional.

Inovasi Kepemimpinan Sekolah dalam Pendidikan Modern

Inovasi kepemimpinan sekolah menjadi salah satu faktor penting dalam menghadapi tantangan pendidikan modern (Annur et al., 2025; Lellya, 2025). Kepala sekolah tidak hanya berperan sebagai administrator pendidikan, tetapi juga sebagai pemimpin transformasional yang mampu menciptakan perubahan, membangun budaya organisasi, serta meningkatkan mutu pendidikan secara berkelanjutan. Dalam era digital dan globalisasi, kepemimpinan sekolah dituntut untuk lebih adaptif, visioner, kolaboratif, dan responsif terhadap perkembangan teknologi serta kebutuhan peserta didik.

Penelitian Rafid menunjukkan bahwa kepemimpinan kepala sekolah memiliki pengaruh signifikan terhadap peningkatan mutu tenaga pendidik dan kualitas pendidikan di sekolah (Rafid, 2019). Kepala sekolah yang menerapkan pola kepemimpinan partisipatif mampu meningkatkan kolaborasi antar tenaga pendidik sehingga proses pembelajaran menjadi lebih efektif. Selain itu, penelitian Restiawati menjelaskan bahwa kepemimpinan visioner dapat meningkatkan mutu pendidikan melalui penguatan budaya organisasi sekolah yang inovatif dan adaptif terhadap perubahan lingkungan pendidikan (Restiawati, 2024).

Kepemimpinan pendidikan memiliki hubungan erat dengan peningkatan mutu sekolah (Farhurohman, 2018). Kepemimpinan kepala sekolah yang efektif mampu menciptakan lingkungan pendidikan yang kondusif, meningkatkan kinerja organisasi, dan memperkuat kualitas layanan pendidikan. Selain itu, kepemimpinan situasional kepala sekolah sangat penting dalam menciptakan lingkungan sekolah yang efektif. Kepala sekolah yang mampu menyesuaikan gaya kepemimpinan dengan kondisi organisasi dinilai lebih berhasil dalam meningkatkan kinerja guru dan prestasi peserta didik.

Transformasi gaya kepemimpinan menuju era digital menjadi kebutuhan utama dalam organisasi pendidikan modern. Kepemimpinan *supportive* dan *authentic* dinilai

mampu membangun kepercayaan, kolaborasi tim, serta meningkatkan adaptasi sekolah terhadap transformasi digital pendidikan (Khaulah et al., 2025; Prianti et al., 2025).

Kepemimpinan pendidikan berbasis nilai memiliki peran strategis dalam menghadapi tantangan pendidikan abad ke-21. Kepemimpinan berbasis nilai mampu memperkuat budaya sekolah, meningkatkan komitmen profesional guru, dan mendukung transformasi pendidikan yang humanis dan berkelanjutan. Kepemimpinan transformasional dalam pendidikan Islam mampu meningkatkan mutu lembaga pendidikan melalui penguatan manajemen organisasi, nilai-nilai spiritual, dan budaya kerja kolaboratif (Magfiroh et al., 2026).

Tabel 1. Bentuk Inovasi Kepemimpinan Sekolah dalam Pendidikan Modern

No	Bentuk Inovasi Kepemimpinan	Dampak terhadap Pendidikan
1	Kepemimpinan Visioner	Meningkatkan mutu dan daya saing sekolah
2	Kepemimpinan Transformasional	Meningkatkan motivasi dan kinerja guru
3	Kepemimpinan Partisipatif	Memperkuat kerja sama dan komunikasi sekolah
4	Kepemimpinan Digital	Mempercepat transformasi administrasi dan pembelajaran
5	Kepemimpinan Kolaboratif	Meningkatkan partisipasi stakeholder pendidikan
6	Kepemimpinan Berbasis Nilai	Membangun karakter dan budaya sekolah positif
7	Kepemimpinan Inovatif	Meningkatkan efektivitas pengelolaan sekolah
8	Kepemimpinan Adaptif	Meningkatkan kesiapan sekolah menghadapi perubahan
9	Kepemimpinan Demokratis	Meningkatkan kenyamanan dan produktivitas kerja
10	Kepemimpinan Spiritual	Memperkuat budaya kerja dan tanggung jawab pendidikan

Sumber data : Hasil sintesis literatur peneliti, 2026.

Berdasarkan Tabel 1, dapat diketahui bahwa inovasi manajemen sekolah memiliki hubungan yang erat dengan peningkatan kualitas pendidikan. Inovasi kepemimpinan, transformasi digital, dan tata kelola pendidikan yang baik menjadi faktor penting dalam menciptakan sekolah yang adaptif terhadap tantangan pendidikan modern. Penelitian ini menunjukkan bahwa sekolah memerlukan sistem manajemen yang tidak hanya berorientasi pada administrasi, tetapi juga mampu mengintegrasikan teknologi, budaya organisasi, dan partisipasi stakeholder dalam meningkatkan mutu pendidikan secara berkelanjutan.

Transformasi Digital dalam Manajemen Sekolah

Transformasi digital menjadi salah satu bentuk inovasi manajemen sekolah yang paling dominan pada era pendidikan modern. Pemanfaatan teknologi informasi dalam administrasi sekolah, sistem pembelajaran, dan pelayanan pendidikan mampu meningkatkan efektivitas pengelolaan pendidikan. Digitalisasi pendidikan juga mendorong terciptanya tata kelola sekolah yang lebih transparan, efisien, dan akuntabel.

Penguatan manajemen digitalisasi administrasi pendidikan berbasis nilai Islam mampu meningkatkan efektivitas tata kelola madrasah melalui integrasi teknologi dan kepemimpinan spiritual (Warindo & Daud, 2026). Selain itu, penelitian tersebut menunjukkan bahwa keberhasilan digitalisasi pendidikan dipengaruhi oleh kesiapan

budaya organisasi dan kemampuan manajerial kepala sekolah dalam mengelola sistem digital pendidikan.

Keberhasilan implementasi kebijakan pendidikan digital dipengaruhi oleh komunikasi publik, dukungan stakeholder, serta kesiapan infrastruktur teknologi pendidikan (Prihatin & Sutangsa, 2025). Sekolah yang memiliki sistem manajemen digital yang baik cenderung lebih efektif dalam memberikan pelayanan pendidikan dan meningkatkan partisipasi masyarakat dalam pengelolaan pendidikan. Penggunaan teknologi digital dalam pembelajaran mampu meningkatkan interaksi belajar, efektivitas evaluasi pendidikan, dan aksesibilitas informasi pendidikan (Sari & Munir, 2024). Hal tersebut menunjukkan bahwa digitalisasi pendidikan tidak hanya berpengaruh terhadap administrasi sekolah, tetapi juga terhadap peningkatan kualitas proses pembelajaran secara menyeluruh.

Di sisi lain, transformasi digital dalam manajemen sekolah masih menghadapi berbagai tantangan, seperti keterbatasan infrastruktur teknologi, rendahnya literasi digital tenaga pendidik, serta kesenjangan akses teknologi di beberapa wilayah pendidikan (Nashrullah et al., 2025). Oleh karena itu, diperlukan strategi manajemen pendidikan yang adaptif melalui pelatihan kompetensi digital, penguatan sistem informasi pendidikan, serta pengembangan kebijakan pendidikan berbasis teknologi yang berkelanjutan.

Tabel 2. Dampak Transformasi Digital terhadap Manajemen Sekolah

No	Aspek Transformasi Digital	Dampak yang Dihasilkan
1	Digitalisasi administrasi	Mempercepat pengelolaan data sekolah
2	Sistem informasi sekolah	Meningkatkan transparansi layanan
3	Pembelajaran berbasis digital	Meningkatkan efektivitas pembelajaran
4	Komunikasi digital sekolah	Mempermudah koordinasi stakeholder
5	Arsip digital pendidikan	Mengurangi risiko kehilangan data

Sumber data : Hasil sintesis literatur peneliti, 2026.

Transformasi digital dalam pendidikan tidak hanya berkaitan dengan penggunaan teknologi, tetapi juga perubahan budaya kerja dalam organisasi sekolah. Sekolah yang berhasil melakukan transformasi digital umumnya memiliki kepemimpinan yang terbuka terhadap inovasi dan didukung oleh sumber daya manusia yang memiliki kompetensi digital yang memadai (Aini et al., 2024; Raprap et al., 2025).

Transparansi dan Tata Kelola Pendidikan

Hasil kajian menunjukkan bahwa transparansi menjadi salah satu indikator penting dalam mewujudkan tata kelola pendidikan yang baik (*good governance*). Transparansi pengelolaan pendidikan mampu meningkatkan akuntabilitas sekolah, memperkuat partisipasi masyarakat, dan meningkatkan kepercayaan publik terhadap lembaga pendidikan. Implementasi kebijakan transparansi pendidikan berpengaruh terhadap peningkatan kualitas pelayanan publik di bidang pendidikan (Halik et al.,

2022). Penelitian tersebut juga menegaskan pentingnya keterbukaan informasi dan partisipasi stakeholder dalam mendukung efektivitas pengelolaan pendidikan.

Tabel 3. Indikator Tata Kelola Pendidikan Modern

No	Indikator Tata Kelola	Bentuk Implementasi
1	Transparansi	Keterbukaan informasi sekolah
2	Akuntabilitas	Pertanggungjawaban program pendidikan
3	Partisipasi	Keterlibatan masyarakat dan orang tua
4	Efektivitas	Pengelolaan program sekolah secara optimal
5	Responsivitas	Kemampuan sekolah merespons kebutuhan pendidikan

Sumber data : Hasil sintesis literatur peneliti, 2026.

Penerapan tata kelola pendidikan modern menuntut sekolah untuk mampu membangun sistem pengelolaan yang transparan dan partisipatif. Dengan demikian, sekolah tidak hanya berfungsi sebagai lembaga pendidikan, tetapi juga sebagai organisasi publik yang harus memberikan pelayanan pendidikan secara profesional dan akuntabel.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa inovasi manajemen sekolah memiliki keterkaitan yang erat dengan peningkatan kualitas pendidikan. Inovasi kepemimpinan, transformasi digital, budaya organisasi, dan tata kelola pendidikan merupakan elemen penting yang saling mendukung dalam menciptakan sekolah yang adaptif terhadap perkembangan pendidikan modern. Temuan penelitian ini memperkuat pendapat Mulyasa yang menyatakan bahwa keberhasilan lembaga pendidikan sangat dipengaruhi oleh kemampuan manajemen sekolah dalam mengelola sumber daya pendidikan secara optimal (Mulyasa, 2021).

Selain itu, hasil penelitian juga menunjukkan bahwa tantangan pendidikan modern tidak dapat dihadapi hanya melalui perubahan administratif semata, tetapi memerlukan transformasi manajerial yang menyeluruh. Sekolah dituntut untuk mampu mengintegrasikan teknologi, kepemimpinan inovatif, transparansi tata kelola, dan budaya organisasi dalam satu sistem manajemen pendidikan yang efektif dan berkelanjutan. Dengan demikian, inovasi manajemen sekolah menjadi kebutuhan strategis dalam menghadapi tantangan pendidikan modern. Implementasi inovasi manajemen yang tepat akan membantu sekolah meningkatkan kualitas pelayanan pendidikan, efektivitas pembelajaran, serta daya saing lembaga pendidikan di era globalisasi dan transformasi digital (Ghoni et al., 2025; Raprap et al., 2025).

SIMPULAN

Berdasarkan hasil kajian literatur, dapat disimpulkan bahwa inovasi manajemen sekolah memiliki peran penting dalam menghadapi tantangan pendidikan modern. Inovasi tersebut mencakup penguatan kepemimpinan sekolah, transformasi digital pendidikan, pengembangan budaya organisasi, transparansi tata kelola pendidikan, serta peningkatan partisipasi stakeholder dalam pengelolaan sekolah. Implementasi inovasi

manajemen yang efektif mampu meningkatkan kualitas pelayanan pendidikan, efektivitas pembelajaran, akuntabilitas lembaga pendidikan, serta kemampuan sekolah dalam beradaptasi terhadap perkembangan teknologi dan tuntutan kompetensi abad ke-21.

Keberhasilan inovasi manajemen sekolah tidak hanya dipengaruhi oleh penggunaan teknologi, tetapi juga oleh kemampuan kepemimpinan sekolah dalam membangun budaya organisasi yang adaptif, kolaboratif, dan inovatif. Selain itu, transparansi tata kelola dan keterlibatan stakeholder pendidikan menjadi faktor penting dalam menciptakan sistem manajemen sekolah yang efektif dan berkelanjutan. Dengan demikian, inovasi manajemen sekolah merupakan strategi yang relevan dan dibutuhkan dalam meningkatkan mutu pendidikan di era modern.

Berdasarkan hasil penelitian, sekolah perlu meningkatkan inovasi manajemen melalui penguatan kepemimpinan visioner, pengembangan kompetensi digital tenaga pendidik, serta optimalisasi pemanfaatan teknologi dalam pengelolaan pendidikan. Selain itu, sekolah juga perlu membangun budaya organisasi yang adaptif dan meningkatkan transparansi tata kelola pendidikan agar tercipta pelayanan pendidikan yang lebih efektif dan akuntabel. Bagi pemerintah dan pemangku kebijakan pendidikan, diperlukan dukungan dalam bentuk penguatan kebijakan transformasi digital pendidikan, penyediaan sarana dan prasarana teknologi, serta pelatihan manajemen pendidikan modern bagi kepala sekolah dan tenaga pendidik. Penelitian selanjutnya diharapkan dapat mengkaji inovasi manajemen sekolah melalui pendekatan penelitian lapangan agar diperoleh gambaran empiris mengenai implementasi inovasi manajemen pendidikan di berbagai jenis dan jenjang sekolah.

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, S. D., Kholifah, S. R., Nurmaya, E. P. F., Hervanda, F. S., & Argadinata, H. (2024). Kepemimpinan Digital: Upaya Peningkatan Inovasi Pendidik Di Sekolah Dasar. *Proceedings Series Of Educational Studies*, 6, 83–94.
- Ali, A. R. (2025). Transformasi Pendidikan Sebagai Pilar Pengembangan Sumber Daya Manusia Unggul Indonesia. *Prosiding Seminar Nasional Pembangunan Ekonomi Berkelanjutan Dan Riset Ilmu Sosial*, 2(1), 1–12.
- Annur, S., Pratama, A., Sormin, I. A. R., & Saprullah, S. (2025). Problematika Kepemimpinan Pendidikan. *Jiip-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 8(1), 187–194.
- Farhurohman, O. (2018). Kepemimpinan Dalam Mutu Pendidikan Di Sekolah. *Tarbawi: Jurnal Keilmuan Manajemen Pendidikan*, 4(01), 45–56.
- Ghoni, A., Morinda, C. G., & Syaifuddin, M. (2025). Peran Manajemen Strategis Dalam Mewujudkan Sekolah Unggul Di Era Globalisasi. *Jurnal Literasiologi*, 13(2).
- Halik, W., Nawawi, J., Rusli, A. M., & Makassar, U. H. (2022). Pendidikan Di Kota Makassar Tidak Lagi Terutama Dipegang Atau Dikendalikan Oleh Pemerintah , Melainkan Bahwa Daerah , Saat Ini Sedang Melaksanakan Pembangunan Di

- Segala Bidang Dengan. *Publik: Jurnal Manajemen Sumber Daya Manusia, Administrasi Dan Pelayanan Publik*. *Ix*, 10–26.
- Khaulah, S., Komariah, A., Sa'ud, U. S., & Marwan, M. (2025). *Model Kepemimpinan Visioner Berbasis Integritas Dan Profesionalitas: Strategi Peningkatan Mutu Smk*. Star Digital Publishing, Yogyakarta-Indonesia.
- Kirana, I. S., Huda, M. M., & Musta'ana. (2026). Transparency And Accountability Of Oil And Gas Revenue Management: Open Government Partnership Perspective. *Publik: Jurnal Manajemen Sumber Daya Manusia, Administrasi Dan Pelayanan Publik*. <https://Publik.E-Journal.Unbitago.Ac.Id/Publik/>
- Lellya, I. (2025). Peran Kepemimpinan Visioner Kepala Sekolah Dalam Implementasi Manajemen Pendidikan Modern. *Jip: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 394–406.
- Magfiroh, V. S., Putri, R. R., Aliyah, L., Sumarni, L., & Mirdad, A. (2026). *Model-Model Kepemimpinan Pendidikan Islam Dalam Meningkatkan Mutu Lembaga Pendidikan Yang Beriman , Berilmu , Dan Berakhlak Mulia Sebagai Fondasi Utama Pembangunan Peradaban . Memiliki Pengaruh Positif Terhadap Peningkatan Kinerja Guru , Motivasi Kerja , Dan Terciptanya*. 3(November 2025).
- Moleong, L. J., & Sugiyono. (2019). *Metodologi Penelitian Kualitatif* . Remaja Rosdakarya .
- Mulyasa, E. (2021). *Manajemen Dan Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Bumi Aksara.
- Nashrullah, M., Rahman, S., Majid, A., & Hariyati, N. (2025). Transformasi Digital Dalam Pendidikan Indonesia: Analisis Kebijakan Dan Implikasinya Terhadap Kualitas Pembelajaran. *Mudir: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 7(1), 52–59.
- Prasetya, U. A. (2025). Penguatan Manajemen Pendidikan Islam Melalui Digitalisasi Di Madrasah Pada Era Society 5.0. *Al-Ilmiya: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(3), 767–775.
- Prianti, N., Darlina, N., Gistituati, N., Rusdinal, R., & Nellitawati, N. (2025). Transformasi Gaya Kepemimpinan Menuju Era Digital: Analisis Kepemimpinan Supportive Dan Authentic Dalam Organisasi Pendidikan. *Jurnal Kepemimpinan Dan Pengurusan Sekolah*, 10(4), 2214–2224.
- Prihatin, E., & Sutangsa, S. P. (2025). *Transformasi Kebijakan Pendidikan: Dari Konsep Hingga Pelaksanaan Di Era Digital*. Indonesia Emas Group.
- Putro, B. A., Eka, P., Regista, I., Nur, K., & Yogyakarta, U. N. (2025). *Persepsi Kebijakan Pendidikan Gubernur Dedi Mulyadi : Antara Harapan Dan Tantangan Provinsi Jawa Barat*. 12, 443–464.
- Rafid, R. (2019). Kinerja Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Tenaga Pendidik Di Sma Negeri 1 Latambaga Kabupaten Kolaka Sulawesi Tenggara. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, 7(2), 188–198.
- Raprap, W. P., Ngabalin, M., Camerling, L. Y., Wahono, T. R., Subekti, P. A., Zega, T. F., Sahureka, Z., Simanungkalit, E. M., Manurung, M., & Nugroho, W. S.

- (2025). *Kepemimpinan Pendidikan 5.0: Mengelola Sekolah Di Era Disrupsi*. Star Digital Publishing.
- Restiawati, Y. (2024). Implementasi Kepemimpinan Visioner Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Sistema: Jurnal Pendidikan*, 5(1).
- Riadi, A. (2024). Perencanaan Pendidikan Yang Efektif: Menciptakan Lingkungan Belajar Yang Inovatif. *Azkiya*, 7(2), 16–27.
- Sari, A. P., & Munir, M. (2024). Pemanfaatan Teknologi Digital Dalam Inovasi Pembelajaran Untuk Meningkatkan Efektivitas Kegiatan Di Kelas. *Digital Transformation Technology*, 4(2), 977–983.
- Sariwardani, A., Sinulingga, E., Supangat, S., Kogoya, T., Susanti, R. S., Muda, F. P., Noor, A. H., Silubun, H. C. A., & Sampeangin, H. (2025). *Manajemen Pendidikan*. Cv. Edu Akademi.
- Syafiq, M. A., Davina, S., Butar, W. P. S., & Mukhlisin, A. (2024). Inovasi Manejemen Pendidikan Islam Dalam Menghadapi Tantangan Modern. *Philosophiamundi*, 2(3).
- Warindo, N. A., & Daud, I. (2026). Penguatan Manajemen Digitalisasi Administrasi Pendidikan Berbasis Nilai Islam Di Madrasah Aliyah. *Publik: Jurnal Manajemen Sumber Daya Manusia, Administrasi Dan Pelayanan Publik*. 13, 130–139.